



云南商务职业学院
YUNNAN BUSINESS VOCATIONAL COLLEGE

高等职业教育 质量年度报告 (2021)

云南商务职业学院
二〇二一年十一月

附件 8

内容真实性责任声明（格式）

学校对云南商务职业学院质量年度报告（2021）及相关附件的真实性、完整性和准备性负责。

特此声明

单位名称（盖章）



法定代表人（签名）：

王邱瑞

年 月 日

目录

引 言.....	1
一、学生发展.....	3
(一) 就业引领.....	3
1. 毕业生就业率.....	3
2. 就业专业相关度.....	4
3. 用人单位满意度.....	5
(二) 技术技能.....	5
1. 职业技能比赛获奖情况.....	5
2. “1+X 证书”获取情况.....	10
(三) 职业发展.....	13
1. 职业认知.....	13
2. 素质培养.....	13
(四) 奖助贷款.....	14
二、教学改革.....	15
(一) 专业设置.....	15
1. 专业规模.....	15
2. 专业建设.....	16
(二) 产教融合.....	18
【典型案例】.....	19
(三) 信息技术.....	20
(四) 文化育人.....	20
(五) 教学资源.....	22
1.基础办学条件.....	22
2.课程建设与改革.....	25
3.实训基地建设.....	26
(六) 教师队伍.....	27
1.师资情况.....	27
3. 教学能力提升.....	28

4. 科研成果.....	29
三、政策保障.....	29
(一) 政策引领项目化.....	29
(二) 教学管理系统化.....	29
(三) 学生管理规范化.....	30
(四) 质量监控标准化.....	32
(五) 经费投入.....	33
四、服务贡献.....	34
五、国际合作.....	39
六、存在问题.....	39
(一) 师资队伍有待加强.....	39
(二) 学校科研管理职能有待提升.....	39
(三) 社会服务能力有待提升.....	40
七、整改措施.....	40
(一) 稳步推进双师型教师队伍建设.....	40
(二) 完善科研管理制度与管理职能.....	41
(三) 提升学校社会服务能力.....	41
表 1 计分卡.....	43
表 2 学生反馈表.....	44
表 3 资源表.....	45
表 4 国际影响表.....	46
表 5 服务贡献表.....	47
表 6 落实政策表.....	48

引 言

学校简介

云南商务职业学院是2010年经云南省政府批准，国家教育部备案的全日制普通高等职业院校。学校立足云南、面向全国、依托卓雅教育集团和海源教育集团的优质教学资源，构建了紧密对接数字经济、大健康、文旅和现代服务四大产业，以产教融合为核心的“商务+”专业建设模式和人才培养体系。积极对接产业链推进专业群建设，对标“双高”推动学校高质量发展。目前已构建3个专业群，正按高水平专业群标准开展建设。学校占地面积340亩，总投资9.3亿元，校舍建筑面积19.98万平方米，其中综合实训大楼建筑面积为2.022万平方米。教学科研实习仪器设备资产总值2799.35万元。学校高度重视教师队伍建设，形成了结构合理的专兼职教学团队。现有教职工504人，专职教师365人，其中副高级以上职称72人，博士（含在读）5人，硕士及以上学位74人，双师型教师111人，高职在校生人数为6518人。

学校实行董事会领导下的校长负责制，按照董事会章程、学校章程建立健全规章制度、严格管理、依法办学。学校设有党委办公室、行政办公室、人事处、教务处、学工部、招生就业处、财务处、资助中心、考培中心、发展规划处、武装保卫部、后勤处、校团委等多个中层部门以及医学学院、护理学院、交通旅游学院、工程与信息学院、经济管理学院、公共基础教学部、

思想政治理论课教学研究部和继续教育学院等八个教学院（部）。

学校充分发挥高等院校教学、科研、社会服务和文化传承四大功能，走内涵发展之路，按照“强基础、抓质量、创品牌、促发展”的工作思路，加强师资队伍建设，建立健全管理规章制度，办学规模逐年扩大，学院步入了可持续发展的快车道。学院遵循“博修商道，崇德务实”的校训，通过长期探索形成了全校“自我约束、自我管理、自我教育、自我发展”的管理理念，树立了风清气正在三风（校风：严谨、规范、自律、上进；师风：爱心、责任、服务、奉献；学风：尊师、重道、阳光、快乐）。

报告概述

报告根据学校2021年各项工作的实际开展情况，结合人才培养工作状态数据采集与管理平台的数据进行编制。报告回顾了学校2021年在学生发展、教学改革、政策保障、服务贡献、国际合作、面临挑战六个方面的情况，对招生、就业、创新创业、专业建设、产教融合、教学资源、师资队伍等内容如实阐述，同时还列举了工作开展的具体案例，最后指出面临的问题及应对的举措。通过质量年报的编制，对学校教学质量诊改工作进行梳理，能够全面、准确、客观的分析学校各项工作的开展情况，发现自身的优势与劣势，提出改进和完善的措施，全面提高人才培养质量。

一、学生发展

（一）就业引领

1. 毕业生就业率

学校高度重视就业工作，坚持就业为导向，把就业创业作为贯彻落实党的十九大和教育部关于推进高校毕业生就业创业工作相关文件精神的重要举措，着力推动就业创业“优先、协调、均衡、内涵”发展，切实做好毕业生就业创业工作。我校2021届毕业生总数1254人，初次就业率63%，其中升学率为10%。

图表 1 2021 届毕业生去向分布图

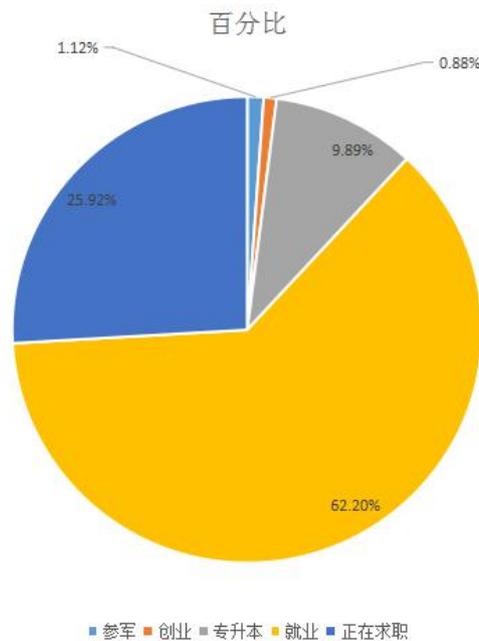


表 1 2021 届毕业生去向情况统计表

各毕业生毕业去向分布	专科就业人数	各部分占比%
其他录用形式就业	780	62.2%
签劳动合同形式就业	0	0%
升学	124	9.84%
应征义务兵	14	1.08%
自由职业	0	0%
自主创业	11	0.88%
待就业	325	26%
合计	1254	100%

2. 就业专业相关度

根据我校毕业生返回数据统计，学校各相关专业的就业情况

如下表所示：

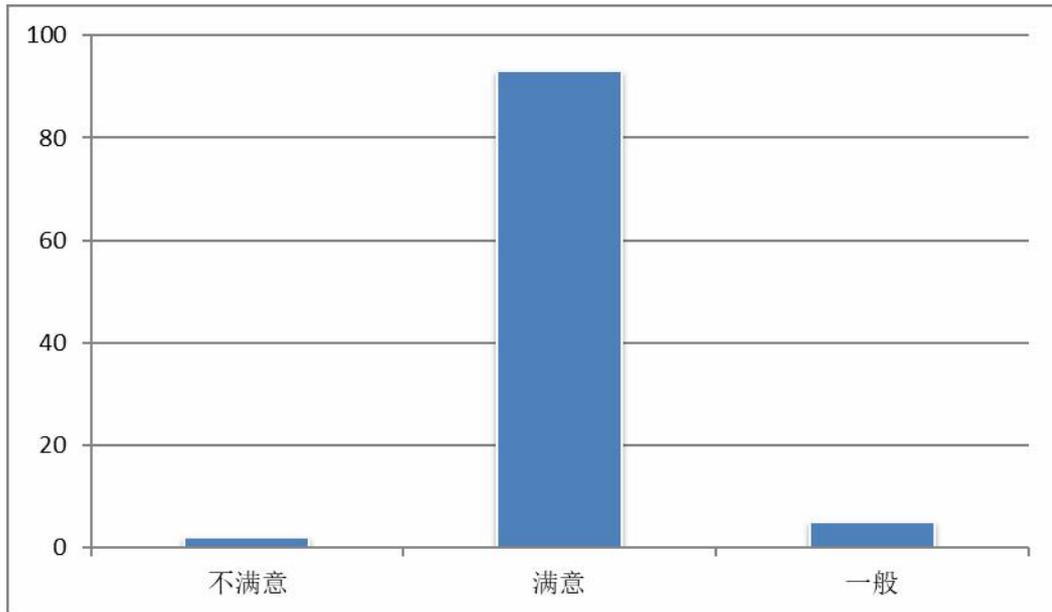
专业	总人数	很相关	比例	比较相关	比例	一般	比例	比较不相关	比例	很不相关	比例	就业总人数
财务管理	56	18	43.90%	2	4.88%	6	14.63%	13	31.71%	1	2.44%	41
电子商务	124	23	30.67%	12	16.00%	5	6.67%	20	26.67%	15	20.00%	75
法律事务	37	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	26	100.00%	0	0.00%	26
高速铁路客运乘务	81	1	1.37%	28	38.36%	4	5.48%	14	19.18%	26	35.62%	73
工程造价	38	13	46.43%	3	10.71%	2	7.14%	6	21.43%	4	14.29%	28
工商企业管理	64	7	14.00%	2	4.00%	0	0.00%	0	0.00%	41	82.00%	50
护理	317	66	28.82%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	163	71.18%	229
会计	171	45	30.20%	2	1.34%	15	10.07%	87	58.39%	0	0.00%	149
建设工程管理	78	24	40.00%	0	0.00%	0	0.00%	36	60.00%	0	0.00%	60
酒店管理	4	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	2	100.00%	0	0.00%	2
空中乘务	16	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	14	100.00%	0	0.00%	14
旅游管理	1	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	1	100.00%	0	0.00%	1
市政工程技术	2	2	100.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	2
投资与理财	5	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	4	100.00%	0	0.00%	4
物流管理	1	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	1	100.00%	0	0.00%	1
医学影像技术	260	51	30.36%	0	0.00%	0	0.00%	117	69.64%	0	0.00%	168

表 2 2021 届各专业毕业生就业情况表

3. 用人单位满意度

根据我校就业实习主管部门对数据进行统计，用人单位对我校毕业生满意度为86.1%。

图表 2 用人单位满意情况图



用人单位对学校人才培养的评价反馈：总体来看，主要反映我院学生专业技术技能强，综合素质较高，岗位适应力和学习能力强，有团队合作精神，踏实肯干。反映问题较为集中的情况是：表达能力，包括书面表达和口头表达能力欠佳，社交能力和沟通能力有待提升。

（二）技术技能

1. 职业技能比赛获奖情况

学校认真落实《国家职业教育改革实施方案》，积极组织学生参加各类技能大赛，探索“以赛促教、以赛促学、赛教融合”的人才培养模式，教学内容与竞赛项目相结合，实现教学资

源与竞赛资源相匹配，提升人才培养质量。

表3 学校2021年参加技能竞赛获奖情况

项目名称(全称)	级别	获奖日期(年月)	学生名单	指导教师名单
第一届“新道杯”数字营销新零售云南省数字营销沙盘大赛	省部级	202009	李鹏	刘丽
第一届“新道杯”数字营销新零售云南省数字营销沙盘大赛	省部级	202009	王鹤锦	刘丽
第一届“新道杯”数字营销新零售云南省数字营销沙盘大赛	省部级	202009	罗丹翎	刘丽
第一届“新道杯”数字营销新零售云南省数字营销沙盘大赛	省部级	202009	施有坤	刘丽
第一届“新道杯”数字营销新零售云南省数字营销沙盘大赛	省部级	202009	李发婷	刘丽
第一届“新道杯”数字营销新零售云南省数字营销沙盘大赛	省部级	202009	丁六淇	刘丽
第一届“新道杯”数字营销新零售云南省数字营销沙盘大赛	省部级	202009	李久香	刘丽
第一届“新道杯”数字营销新零售云南省数字营销沙盘大赛	省部级	202009	李卓应	刘丽
2021年云南省技能大赛“会计技能”赛项	省部级	202101	陈绍洋	刘思琴、杨恩瑜
2021年云南省技能大赛“会计技能”赛项	省部级	202101	和利香	刘思琴、杨恩瑜
2021年云南省技能大赛“会计技能”赛项	省部级	202101	李文梅	刘思琴、杨恩瑜
2021年云南省技能大赛“会计技能”赛项	省部级	202101	徐琴	刘思琴、杨恩瑜
2021年云南省技能大赛“会计科目扑克”赛项	省部级	202101	胡冬芬	刘思琴
2021年云南省技能大赛“会计科目扑克”赛项	省部级	202101	马江敏	刘思琴
2021年云南省技能大赛“财会职业能力”赛项	省部级	202101	杨婕	余素兰
2021年云南省技能大赛“财会职业能力”赛项	省部级	202101	李飞云	余素兰
2021年云南省技能大赛“财会职业能力”赛项	省部级	202101	李久香	余素兰
2021年云南省技能大赛“财会职业能力”赛项	省部级	202101	李昆艳	余素兰
2021年云南省技能大赛“ERP企业模拟经营”赛项	省部级	202101	李发婷	刘丽

2021年云南省技能大赛“ERP企业模拟经营”赛项	省部级	202101	莫山熊	刘丽
2021年云南省技能大赛“ERP企业模拟经营”赛项	省部级	202101	李鹏	刘丽
2021年云南省技能大赛“ERP企业模拟经营”赛项	省部级	202101	李卓应	刘丽
2021年云南省技能大赛“ERP企业模拟经营”赛项	省部级	202101	王鹤锦	刘丽
2021年云南省技能大赛“艺术专业技能（中国舞表演）”赛项	省部级	202101	李春福	李锡云
2021年云南省技能大赛“导游服务技能比赛（中文组）”赛项	省部级	202101	段平发	娄孟华
2021年云南省技能大赛“艺术专业技能（中国舞表演）”赛项	省部级	202101	赵海	车华能
2020年云南省职业院校技能大赛“中国舞表演”大赛民族技艺（独舞）	省部级	202101	周白艳	易伶
2020年云南省职业院校技能大赛“医模杯”护理技能操作	省部级	202101	平蓉蓉	李英
2020年云南省职业院校技能大赛“奥祥杯”演讲技能大赛	省部级	202101	赵秀琴	丁玉彤
2020年云南省职业院校技能大赛“度达杯”旅游技能大赛客房中式铺床	省部级	202101	谷余萍	黄婷
2020年云南省职业院校技能大赛优秀指导教师	省部级	202101	杞丽杭	曹斌
2020年云南省职业院校技能大赛优秀指导教师	省部级	202101	雷金龙	王静
2020年云南省职业院校技能大赛优秀指导教师	省部级	202101	刘思琴（教师）	刘丽
2020年云南省职业院校技能大赛优秀指导教师	省部级	202101	娄孟华（教师）	刘丽
2020年云南省职业院校技能大赛优秀指导教师	省部级	202101	丁玉彤（教师）	刘丽
2020年云南省职业院校技能大赛优秀指导教师	省部级	202101	王静（教师）	李锡云
2019年云南省职业院校技能大赛中职组教学赛项	省部级	201904	曹斌（教师）	娄孟华
2020年第二届全国高等护理院校中青年教师授课云南赛区	省部级	202006	黄婷（教师）	车华能
西南地区职业院校医学检验技能大赛（白细胞计数、分类及临床应用）裁判	省部级	202105	李海燕（教师）	易伶

西南地区职业院校医学检验技能大赛高职组（细菌检验+寄生虫检验）指导教师	省部级	202105	朱俊波（教师）	李英
西南地区职业院校医学检验技能大赛高职组（形态学检验）指导教师	省部级	202105	王琴（教师）	丁玉彤
西南地区职业院校医学检验技能大赛高职组（形态学检验）指导教师	省部级	202105	王琴（教师）	黄婷
西南地区职业院校医学检验技能大赛高职组（总蛋白测定及临床应用+免疫学检验）指导教师	省部级	202105	王琴（教师）	曹斌
西南地区职业院校医学检验技能大赛高职组（形态学检验）指导教师	省部级	202105	吴建新（教师）	王静
西南地区职业院校医学检验技能大赛高职组（白细胞计数、分类及临床应用+尿常规检验及临床应用）指导教师	省部级	202105	吴建新（教师）	丁玉彤
云南省职业院校技能大赛教学能力比赛	省部级	202105	王世波（教师）	黄婷
第十一届全国大学生电子商务“创新、创意及创业”省级选拔赛	省部级	202108	胡冬芬	刘思琴、刘丽
第十一届全国大学生电子商务“创新、创意及创业”省级选拔赛	省部级	202108	杨贤	刘思琴、刘丽
第十一届全国大学生电子商务“创新、创意及创业”省级选拔赛	省部级	202108	王茂利	刘思琴、刘丽
第十一届全国大学生电子商务“创新、创意及创业”省级选拔赛	省部级	202108	陈绍洋	刘思琴、刘丽
第十一届全国大学生电子商务“创新、创意及创业”省级选拔赛	省部级	202108	杨双屿	刘思琴、刘丽
第十届全国大学生电子商务“创新、创意及创业”挑战赛省赛	省部级	202108	张紫权、亚保贵、吴滢尉	戴海舰
第十届全国大学生电子商务“创新、创意及创业”挑战赛省赛	省部级	202108	汤秀杰、李贞敏、万欣雨崔庆松	张雪峰、郑兴奎
第十届全国大学生电子商务“创新、创意及创业”挑战赛	省部级	202108	普金明、任安德、金铨塔郑	任海龙、张翔、朱建兵

省赛			春谣	
第十届全国大学生电子商务“创新、创意及创业”挑战赛省赛	省部级	202108	夏才善、龙兴访、邓国林、陈大吉	刘德飞、窦洁萍
第七届中国国际互联网+大学生创新创业大赛云南省赛区	省部级	202106	韩译漫、龙兴访、司倩倩、陈佳林、赵桂林、常国旗	刘德飞、何睿、赵紫伟、郑兴奎、武绍宏、陆柏村、郑达爱、满禹钧、汤秀杰、李贞敏
第十一届全国大学生电子商务“创新、创意及创业”挑战赛省赛	省部级	202106	徐国、周蔓、谢玲、赖富蓉	黄会端、刘德飞、何睿
第十一届全国大学生电子商务“创新、创意及创业”挑战赛省赛	省部级	202106	林明荣、陈思思、唐兴权、徐德晓、王有	黄会端、李桂芬、何睿
第十一届全国大学生电子商务“创新、创意及创业”挑战赛省赛	省部级	202106	王海定、罕新艳、耿慧、李世学、杨雨嘉	李桂芬、魏程晨、何睿

通过参与专业相关职业技能大赛，训练教师和学生技术技能水平，达到提高教育教学质量的目的。加强同类院校间的技能



教学交流，提高专业教学水平

图1 我院学生参加省赛、国赛情况

2、“1+X证书”获取情况

学校依托云南八大重点产业，健全对接产业、动态调整、自我完善的高水平骨干专业建设发展机制，促进专业资源整合和结构优化，发挥高水平骨干专业的服务功能，实现人才培养质量与产业发展需求相融合。校企共同构建复合型技术技能人才培养培训模式，研究探索高水平骨干专业建设校、企双负责人和双带头人制度，共同构建复合型技术技能人才培养培训模式，贯彻落实1+X（“学历证书+若干职业技能等级证书”）证书制度。校企共同研制科学适用、操作性强的人才培养方案和课程标准，将云南

八大重点产业需要的新技术、新工艺、新规范等纳入教学标准和教学内容。落实立德树人根本任务，坚持工学结合、产教融合，打造高水平技术技能人才培养基地，着力培养产业急需、技艺高超的高素质技术技能人才。建立符合“1+X”（ $X \geq 2$ ）证书制度的学习模式，鼓励学生参加职业资格考試和鉴定，帮助学生获取职业资格证书和技能等级证书。

表 4 2021 年各专业考证证书获取情况

专业所属系部名称	专业方向名称	专业层次	学生获取的符合专业面向职业资格证书		
			名称(全称)	等级	人数
工程与信息学院	建设工程管理	高职专科	内部审核员证书	无等级	35
工程与信息学院	建设工程管理	高职专科	资料员	无等级	38
经济管理学院	电子商务	高职专科	电子商务师	中级	1
经济管理学院	电子商务	高职专科	计算机操作员四级	初级	2
经济管理学院	大数据与财务管理	高职专科	会计从业资格证	无等级	22
医学学院	医学影像技术	高职专科	计算机B级	初级	65
医学学院	医学影像技术	高职专科	英语A级	初级	75
医学学院	医学影像技术	高职专科	英语B级	无等级	30
医学学院	医学影像技术	高职专科	普通话水平测试	中级	65
医学学院	医学影像技术	高职专科	育婴师	高级	11
医学学院	医学影像技术	高职专科	护士执业资格证	初级	1
医学学院	医学影像技术	高职专科	ISO900	高级	24
医学学院	医学影像技术	高职专科	医药商品推销员	中级	2

医学学院	医学影像技术	高职专科	保健按摩师	高级	4
医学学院	医学影像技术	高职专科	计算机操作员	无等级	1
医学学院	医学影像技术	高职专科	营养师	高级	17
医学学院	医学影像技术	高职专科	护理员	初级	1
经济管理学院	大数据与会计	高职专科	会计从业资格证	初级	16
工程与信息学院	建设工程管理	高职专科	会计从业资格证	初级	1
工程与信息学院	建设工程管理	高职专科	资料员	初级	1
工程与信息学院	建设工程管理	高职专科	质量员	初级	1
经济管理学院	工商企业管理	高职专科	会计从业资格证	初级	1
工程与信息学院	建设工程管理	高职专科	高级CAD	高级	1
工程与信息学院	建设工程管理	高职专科	材料员	初级	1
工程与信息学院	建设工程管理	高职专科	预算员	初级	1
经济管理学院	大数据与会计	高职专科	ISO9000质量管理体系	初级	18
经济管理学院	大数据与会计	高职专科	助理会计师	初级	1
工程与信息学院	建设工程管理	高职专科	计算机B级	初级	30
工程与信息学院	建设工程管理	高职专科	英语A级	初级	43
工程与信息学院	建设工程管理	高职专科	英语B级	初级	50
经济管理学院	大数据与会计	高职专科	计算机B级	初级	20
经济管理学院	大数据与会计	高职专科	英语A级	初级	24
经济管理学院	大数据与会计	高职专科	英语B级	初级	28
经济管理学院	工商企业管理	高职专科	计算机B级	初级	8
经济管理学院	工商企业管理	高职专科	英语A级	初级	4
经济管理学院	工商企业管理	高职专科	英语B级	初级	5
医学学院	医学影像技术	高职专科	普通话证书	无等级	125

医学学院	医学检验技术	高职专科	普通话证书	无等级	28
医学学院	婴幼儿托育服务与管理	高职专科	普通话证书	无等级	30
医学学院	医学影像技术	高职专科	英语应用能力考试（B级）	无等级	40
医学学院	医学检验技术	高职专科	英语应用能力考试（B级）	无等级	20
医学学院	婴幼儿托育服务与管理	高职专科	英语应用能力考试（B级）	无等级	18
医学学院	医学影像技术	高职专科	英语应用能力考试（A级）	无等级	16
医学学院	医学检验技术	高职专科	英语应用能力考试（A级）	无等级	8
医学学院	婴幼儿托育服务与管理	高职专科	英语应用能力考试（A级）	无等级	5
工程与信息学院	工程造价	高职专科	劳务员	无等级	2
工程与信息学院	建设工程管理	高职专科	劳务员	无等级	1
护理学院	护理	高职专科	护师	初级	1

（三）职业发展

1. 职业认知

学校做好“全员育人、全程育人、全方位育人”的“三全育人”思想工作。一是在新生入学教育方面，采取专业宣传栏、专家进校做讲座等多种形式，激发学生学习的兴趣，提高学生的职业认知；二是通过与嵩明公安局、杨林镇龙保派出所联合做好安全意识、防诈骗等育人工作；三是到企业参观学习。

2. 素质培养

学校坚持党的教育方针，以“立德树人”为根本，开展形式多样的素质提升活动，培养学生成为有职业道德、有健全人格、有文化素养、有职业技能、有持续发展能力的新一代社会主义

接班人。学校开展“创先争优”、宿舍文化和教室文化创建活动；在学生工作上推行“三三制管理”，首先，从思想上引导行为，引导学生的思想、规范学生的行为、养成良好的行为习惯；其次，抓好三层管理，做到高中基三个层次的协调配合；第三，完善三种制度，形成连动、合力、激励的竞争机制。

（四）奖助贷款

学校高度重视学生的资助工作，成立学生资助工作领导小组，认真落实国家资助政策，结合“扶困”与“扶智”，“扶困”与“扶志”，建立国家资助、学校奖助、社会捐助、学生自助“四位一体”的发展型资助体系，形成物质帮助、道德浸润，能力扩展、精神激励有效融合的资助育人长效机制。落实全国、全省以及学校出台的相关奖助文件规定，构建资助对象、资助标准、资金分配、资金发放协调联动的精准资助工作机制。严格按照国家、省相关规定，精确认定家庭经济困难学生，合理确定认定标准，建立家庭经济困难学生档案，实态管理。

表 6 2020年国家资助项目学生获助情况

序号	项目名称	项目种类	奖助金额 (元/人)	奖励人数 (人)	资助总额 (万元)
1	国家奖学金	奖学金	8000/年	8	6.4
2	国家励志奖学金	奖学金	5000/年	233	116.5
3	省政府奖学金	奖学金	6000/年	5	3
4	省政府励志奖学金	奖学金	4000/年	21	8.4

5	助学金	助学金	3300/年	2159	712.47
合 计				2426	846.77

二、教学改革

（一）专业设置

学校下设医学学院、交通旅游学院、工程与信息学院、经济管理学院、继续教育学院、公共教学部和思想政治理论课教学研究部等“五院一部”，现有 29 个专业开展招生培养。

表 7 学校专业设置情况

系（部）	现有专业 数	专业名称
医学学院	3	医学影像技术、医学检验技术、幼儿发展与健康管理
护理学院	1	护理
交通旅游学院	9	高速铁路客运服务、空中乘务、旅游管理、酒店管理与数字化运营、城市轨道交通运营管理、城市轨道交通工程技术、商务英语、休闲服务与管理、现代文秘
工程与信息学院	8	建设工程管理、建设工程监理、软件技术、工程造价、汽车检测与维修技术、影视多媒体技术、新闻采编与制作、环境艺术设计
经济管理学院	8	电子商务、大数据与会计、大数据与财务管理、工商企业管理、现代物流管理、法律事务、国际金融、国际商务

1. 专业规模

表 8 云南商务职业学院在校学生人数统计表

系（部）	总人数	占在校生总数比例（%）
医学学院	1049	19.9%

交通旅游学院	547	10.4%
工程与信息学院	672	12.8%
经济管理学院	1191	22.6%
护理学院	1804	34.3%

数据来源：云南商务职业学院 2021 年高等职业院校状态数据平台

2. 专业建设

学校始终坚持以区域人才需求为导向，以服务地方经济社会发展为宗旨，坚持“立足云南、依托行业、依托集团、突出特色”的办学定位，实施以大健康类及现代服务类为主体、其余类别多专业协调发展的专业发展战略。重点打造具有深厚文化底蕴的医药、工程、管理、服务等专业，形成服务云南八大重点产业及其区域经济社会发展的专业和专业群。按照抓特色、树品牌的建设要求，积极推进特色专业和专业建设。学校兼顾传统优势和社会需求，依托昆明海源教育投资集团的办学优势，逐步形成以医学专业为主，工程信息、电商、金融等多专业相互支撑、特色鲜明、协调发展的专业布局，形成对接产业、企业、岗位的专业建设和动态调整机制。

(1) 修订专业人才培养方案

学校按照专业标准，同时结合行业职业岗位标准，组织开展了课证融通的2021版专业人才培养方案的修订，下发了《修订2021版人才培养方案指导性意见》，成立由学校、企业、行

业专家组成的专业建设指导委员会，并由各学院组建专家调研团队，进行专业调研分析，将行业发展对人才要求有机融入人才培养方案和课程标准中，形成调研报告，以行业对人才需求为依据，根据教育部关于人才培养方案修订的指导意见，对原有专业人才培养方案进行修订和完善，使培养目标与社会需求有机统一，形成对接产业、企业、岗位的专业建设和动态调整机制。

(2) 进行专业人才培养模式研究

2021年，学校继续深化人才培养模式改革，进行专业人才培养模式研究，探索新的人才培养模式，总结出“综合培养，分向拓展，加强能力，突出专长”的人才培养经验，凝练出特色专业人才培养模式。

表9 学校特色专业人才培养模式

专业	人才培养模式	简单阐述
会计	课证融合 理实一体	推行“课证融合”是实施“双证制度”的关键，而“课证融合”的理实一体化课程，集“教、学、做”于一体，以培养学生综合职业能力为目的，以取得职业资格证书为目标。
护理	以就业为导向 以技能为核心	紧密联系卫生健康主管部门，拓展校外实践基地，为学生课程实践、顶岗实习、就业、就好业奠定基础。实行“多层次、五步式”实践教学模式实行室内、室外结合，校内、校外结合，通过基础认知、单项训练、专业实训、仿真训练、顶岗实习多种形式，强化对学生基本技能、专业技能、职业技能和创业技能四大能力培养。

(3) 创新“双负责人”和“双带头人”制度

2021年，学校开展高水平骨干专业建设，对高水平骨干专业实施“双负责人”和“双带头人”制度，即从学校和企业各遴选1名专家教授担任专业建设负责人和各遴选1名骨干教师担任带头人。2021年，学校修改《专业带头人评选与管理办法》，采用校内外双带头人制度，每个专业配备1名校内专业带头人，聘请1名行业、企业专业作为校外专业带头人，充分发挥带头和示范作用，并制定检查、验收制度，推动这些专业取得建设成效，带动其他专业建设。

(二) 产教融合

学校深入贯彻落实“校企合作、产教融合、工学结合”，着力提高人才培养质量，坚持以提高质量、促进就业、服务发展为导向，积极推进校企合作各项工作，通过与行业企业共同育人、合作研究、共建实训基地和共享资料等方式实施合作活动。

2021年，学校进一步加大企业合作、工学结合力度，基于行业企业的岗位需求，通过阶段性订单培养工作，推广与企业共同培养人才。其中，为打造我校婴幼儿托育服务与管理专业特色，培养更多高素质技术技能人才，学校分别与昆明市官渡区鑫鑫幼儿园、昆明市官渡区新世纪宝贝幼儿园、昆明市官渡区卓雅幼儿园、昆明市官渡区卓雅幸福树幼儿园、昆明市官渡区金辰幼

儿园签订校外实训实习基地合作协议，共建实训实习基地，开展深层次的订单培养，拓宽学生的就业渠道。学校分别与云南新新华医院、昆明格蕾德明珠医院、昆明东方医院、云南省老干部医院、昆明圣安妇产医院、昭通渝博中医肛肠医院、昭通李景铎中医骨伤医院、昭通李景铎疼痛病医院签订非直属医院合作协议，通过校企合作，双方共同助力推动医学类专业人才培养、教学科研的全面发展。

【典型案例】

校企共建实习实训基地，做到理论与实践相结合

学校通过校企共建教学实训基地，实施“专业+基地”运作模式，统筹发挥基地的教学、实训和技术服务功能，将企业培训课程嵌入学校整体人才培养计划，校企共同承担实训教学环节的指导及组织工作，培养学生职业素养，满足学生第二课堂的需求，让实践教学真正的进入学校的人才培养中。

学校2020年在6月~10月期间分别与昆明格蕾德明珠医院、云南省老干部医院、云南新新华医院等多家医院签订“教学实习医院”和附属医院合作协议，将医院八大科室的实习工作融入到医学专业教学中，贯穿到学校整个人才培养计划中。同时，学校与昆明铁路局、昆明长水机场等40余家规模以上企业开展合作，采用项目化教学方式，将企业的真实工作任务作为学生学习任务，学生参与企业会展策划服务、酒店服务等实践学习。

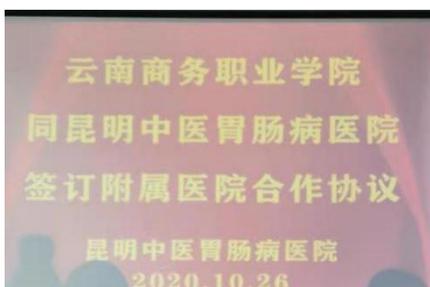


图 5 教学医院挂牌及实训情况

（三）信息技术

学校进行数字化校园建设，搭建信息化管理基础服务平台，打通基础数据流传达，实现校内各类学校系统间跨域应用，实现数据交换与共享。2021年，学校围绕学校工作重点，持续加强学校网站建设，维护以及网络监管，完善机房基础建设及信息中心制度建设，建立完善职教云，包括教务、成绩、学生数据等系统。同时，组建学校“十大品牌-光影视界”团队，搭建一个室内摄影棚，后期编辑工作区两个实训基地，运营抖音、快手等五个短视频平台。

（四）文化育人

学校坚持文化育人理念，不但培养学生有知识，而且培养学生有文化。

在教育教学中，始终坚持给学生一双智慧的观察事物的双眼；给学生敏锐思维；给学生巧妙的手。

2021年在团省委、学校党委和学工部的领导下，学校团委以大学生素质拓展为统揽，以构建学习型、服务型、创新型团组织为目标，在思想教育、组织建设、素质拓展、社会实践、志愿服务等方面开展工作。

表 10 2021年校园活动统计表

主题	活动内容	参赛人数
志愿服务	学雷锋义务劳动、敬老院关爱老人、盲人节活动，交通指挥志愿者活动，红十字救援行动、心理咨询服务、无偿献血活动、衣物捐赠活动、靓丽校园活动	1586
校园文化艺术	三创大赛 “互联网+”创新创业大赛	365
	啦啦操比赛——全体师生协力演出	10000
	校园音乐节 《Made In Yunnan》联合演出	18000
	职业技能大赛、模拟招聘大赛、校园创新创业大赛、“携手筑网，同防共治”演讲比赛、“爱国旗护国旗”教育活动	2000
社团活动	校园歌手大赛、电竞社“英雄联盟”比赛、摄影社“校园风采”摄影大赛、文学社“我和我的祖国”作文大赛、校园冬季运动会、杨林大学城高校创业沙龙	3000
团建活动	关于党的十九届四中全会精神专题讲座、组织团员学习团章、团歌学习、开展团的网上学习、培养“三有”青年	1000

同时，学校为了提高本校学生的身体素质与运动能力，在2021年10月份组织全校师生开展了：“悦享青春 与舞相伴”校园啦啦操大赛和“青春无悔、激情无限”的迎新杯篮球赛，比赛展示了学生阳光体育的精神，丰富了他们每个人的校园文化生活，积极引导全校学生“科学锻炼，有益健康”，不仅丰富课余的文体生活，树立“健康第一”的指导思想，全面提高和发展学生的综合素质、运动技能和竞技水平，通过比赛也增加了学院间的合作性与凝聚力，增强学生间的交流、团结与互助，展现了我校学生的青春活力，也激发了同学们积极参与体

育活动;活跃校园课余文化生活,增进团结和友谊,提高学生的竞争意识和凝聚力。



图9 学校啦啦操比赛

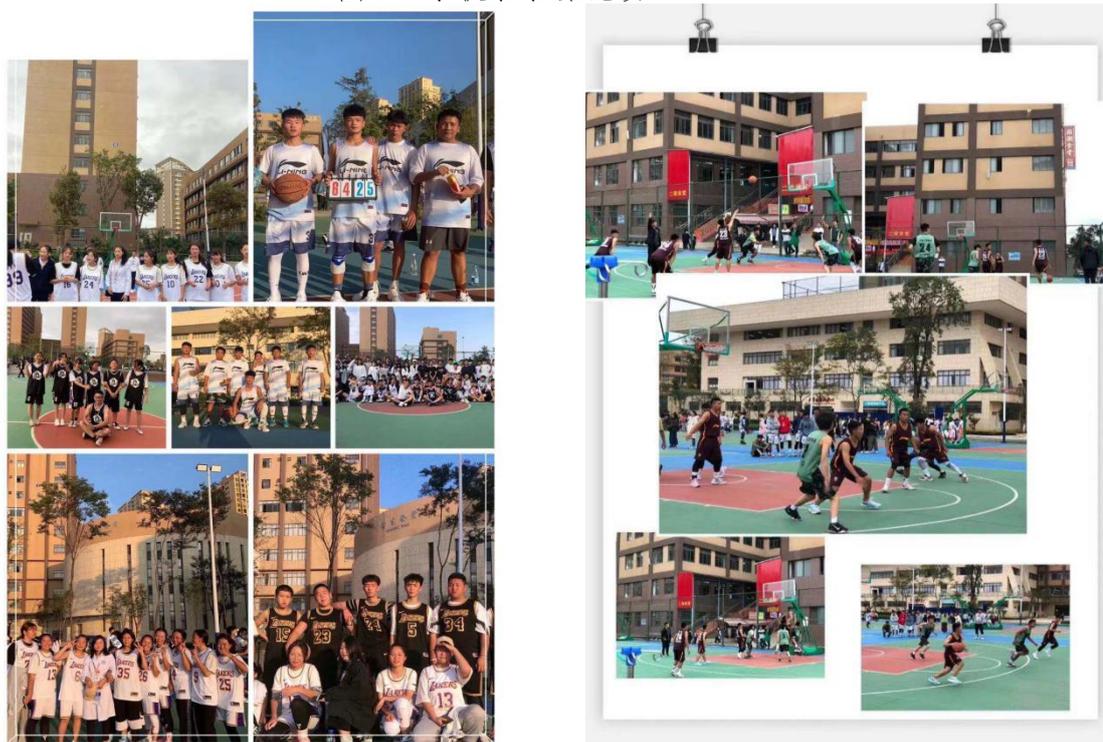


图10 学校篮球比赛

(五) 教学资源

1. 基础办学条件

学校占地面积226,899.54平方米,校舍建筑面积

199,838.28余万平方米，学校建有多媒体教室、电子阅览室、教师研修室等教育教学设施，室内大学生活动中心、大学生健身房等配套设施齐全；建有校内实习基地（室）16个，能为各专业提供个实践教学工位1283个，校外实习实训基地68个；配套教学实训计算机1046台，教学仪器设备值约2799.35万元；图书馆藏书52.25万册。

表 11 学校基本办学指标一览表

序号	指标名称	学校数据
1	生师比	17.33
2	具有研究生学位的教师占专任教师的比例（%）	20.55
3	生均教学行政用房（平方米/生）	8.29
4	生均教学科研仪器设备值（元/生）	4134.49
5	生均图书（册/生）	80.16
6	具有高级职务教师占专任教师的比例（%）	20.27
7	生均占地面积（平方米/生）	34.81
8	生均宿舍面积（平方米/生）	13.13
9	生均实践场所（平方米/生）	1.04
10	百名学生配教学用计算机数（台）	14.24
11	新增科研仪器设备所占比例（%）	25.31
12	生均年进书量	0

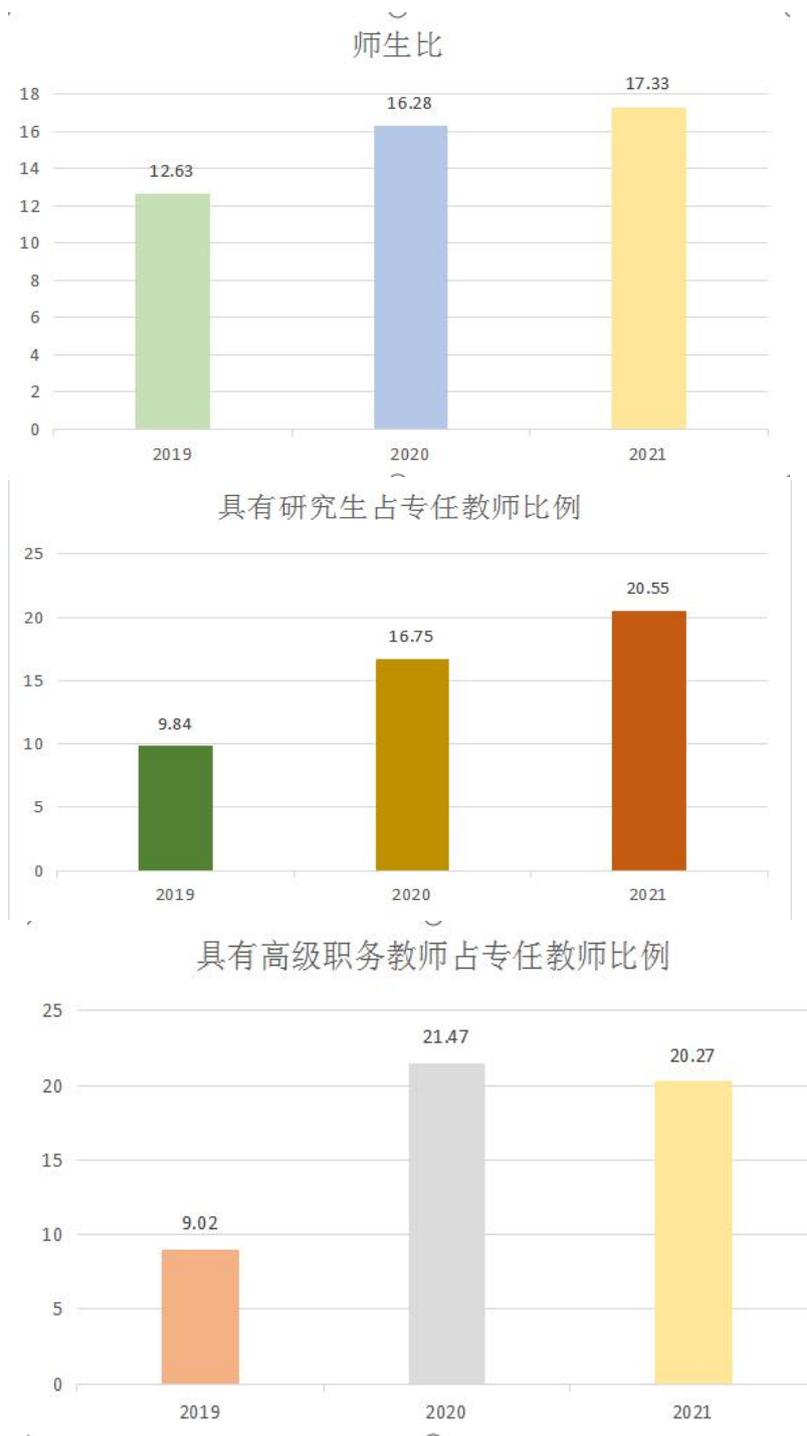


图 12 云南商务职业学院监测办学条件指标

2. 课程建设与改革

学校高度重视课程建设与改革，以专业核心课程建设为重点，按照职业性、实践性的要求和课程体系对接职业能力、课程内容对接职业标准、教学过程对接生产过程的课程建设思路开展课程建设。2021年，学校各专业共开设课程217门，其中，理论课程73门，理论+实践课程为138门，实践课程为6门

（1）完成课程体系

在2020年课程体系建设的基础上，2021年，学校继续完善“一通识三进程”课程结构体系，即课程设置为文化素质课（一通识），专业群平台课、专业核心能力课+专业实践课、专业拓展课（三进程）。同时，根据专业人才培养方案，构建实践教学课程体系，坚持核心课程、实践模块、能力证书三条线同步进展，课程实训、综合实训、顶岗实习等实践环节层层递进，实践教学课时不低于总课时的50%。

（2）制定课程标准

学校提高课程建设质量，把制定课程标准作为打造“金”课的重要内容。2021年，全部课程均制定了课程标准。通过课程标准的制定，明确课程的性质、目标、结构等方面内容，不但使教师的课程教学有纲可依，有据可查，而且，为标准课程、精品课程（金课）、教学资源库建设奠定了坚实的基础。

（3）精品课程（金课）建设

学校在2021年精品课程（金课）建设的基础上继续完善《云南商务职业学院精品课程建设实施办法》及《云南商务职

业学院精品课程建设验收标准》，继续进行《护理实训》《中医理疗》《电子商务实训》和《初级会计实务》等校级精品课程（金课）的建设，用精品课程（金课）带动其他课程建设。

3. 实训基地建设

(1) 校内实习基地建设

学校建设有专门的医学实训楼、高铁航空实训、建工等综合实训楼，总面积2230平方米，结合我校专业特点及课程建设需要，目前已建有15个实训室，能同时满足约4000余名学生参加实训。

表 13 校内实训基地建设情况一览表

实践基地名称(全称)	建筑面积 (平方米)	设备值 (万)	学年使用频 率(人时)	工位数 (个)
			校内	
AutoCAD实训室	180.00	15.00	4320	60
ERP沙盘模拟实验室	180.00	21.00	1259	74
测量实训室	10.00	10.00	4320	60
工程造价实训室	180.00	20.00	4320	60
会计实训室	90.00	70.00	1259	74
会计从业助考云平台	180.00	37.60	1259	74
会计手工实训室	180.00	16.00	1259	102
建筑模型陈列室	180.00	15.00	2160	60
建筑施工工艺仿真实训室	180.00	15.00	2160	60
项目管理沙盘实训室	180.00	20.00	4320	60

心电图彩超室	120.00	99.80	4592	40
形体实训室	120.00	9.00	4	60
营销之道电子对抗系统	90.00	22.34	1259	95
直播实训室	180.00	24.42	1259	60
电子商务实训室	180.00	26.24	1259	172
新媒体运营推广实训室	180.00	23.12	1259	172

(2) 校外实习基地建设

学校与昆明骨科医院、云南博亚医院、昆明市卫生学校、镇雄县博纳商贸有限公司、贵州乌蒙博纳管理有限公司、昆明建英建筑有限公司、昆明品茗科技有限公司等企业签约校外实践实训基地68个，为实践教学和学生实习提供了良好的条件。

(六) 教师队伍

全校及其各院（部）切实制定师资队伍发展规划，全面加强师资队伍建设，着力优化师资队伍学历、职称、“双师型”教师和素质结构。加强专业领军人才、专业教学团队、创新人才培养，建设一支师德高尚、结构合理、教学水平高、“双师”素质强的师资队伍。

1. 师资情况

学校现有校内教师433人，其中专任教师365人。专任教师中，教授8人，副教授66人；博士5人（含在读），硕士研究生学位73人，生师比为17.33%。

表 14 校内专任教师学位结构

专任教师 人数	硕士及以上		学士		其他	
	人数	比例 (%)	人数	比例 (%)	人数	比例 (%)
365	74	20%	283	77.5%	7	1.91%

2. 教师培训

学校制定了《云南商务职业学院教师培训制度》和《云南商务职业学院2021年度教师培训计划》，通过多渠道、多方式鼓励教师提升学历，参加业务进修。校内教师通过讲座的形式参与《商务大讲堂》，促进青年教师提高履行岗位职责的能力，尽快胜任教育教学工作。

表 16 其他教师培训主题内容

培训主题	主讲人单位	主讲人
《增强思政教育本领，凝练劳动教育精髓》	玉溪市公安局	李浏华
建立高质量发展的技能人才培养体系	中国人事科学研究院	吴江教授
促进职业技术的深度学习	云南大学	欧阳明副教授

3. 教学能力提升

学校加强教师教学能力的提升。一是推行“导师制”，制定《云南商务职业学院关于实施导师制的暂行办法》，对新进教师进行培养；二是学校领导和各院（部）领导实施“推门听课”，加强教师教学工作的督查和教学能力的培养；三是进行教学巡查，全面检查教师教学工作；四是对所有新教师采取集

体备课、集体说课，由老教师实行以老带新的“大师兄”培养制度；五是组织全校青年教师进行技能大赛，达到以赛促教之目的，并配套相关激励政策，有效提高教师教学教研能力，各院（部）组织开展翻转课堂、互相听课、互相评课。

4. 科研成果

2021年度，学校出台《云南商务职业学院科研管理办法》、《云南商务职业学院校级科研课题申报指南》等相关文件，鼓励我校教师在保质保量的前提下，以最快的速度从校级科研、校本教材向省级、国家级科研及教材迈进。2021年获省厅级课题立项15项；按照教育部职业教育与成人教育司和云南省教育厅职业教育与成人教育处《关于承接职业教育提质培优行动计划（2020-2023年）任务的通知》，科教处积极组织项目申报，完成20项任务的申报，最终教育厅批准立项17项任务。

三、政策保障

（一）政策引领项目化

学校坚持政策引领项目化，认真按照《国家职业教育改革实施方案》《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》《关于建立职业院校教学工作诊断与改进制度通知》《职业院校管理水平提升行动计划（2015-2018年）》《职业院校教师素质提高计划（2017-2020）》要求，以项目管理模式提升学校治理水平，以项目管理效率提升学校管理能力和水平。

（二）教学管理系统化

教学坚持“管理制度化，服务人性化，监考全程化，手段信息化”的教学管理目标，在2020年制定了《云南商务职业学

院教学管理办法》，《云南商务职业学院教师工作规范》《云南商务职业学院教师工作细则》《云南商务职业学院教学事故认定与处理办法》等规章制度的基础上，2021年继续制定了《云南商务职业学院关于进一步贯彻落实深化新时代教育评价改革总体方案》、《云南商务职业学院深化专业建设指导意见》、《云南商务职业学院深化课程建设指导意见》等健全管理运行机制，构建质量监控体系和教学保障体系，对教学工作实施规范管理、稳定教学秩序、推动教学改革、提高人才培养质量起到了良好的保障作用。

（三）学生管理规范化

我院学生管理工作始终着眼于培养和提高学生的综合素质，着力推进学生思想政治工作的机制创新，抓好制度建设，队伍建设，学风建设，就业工作和安全稳定，努力构建具有专业特色的学生管理工作格局和人才培养体系，提升学生的就业竞争力，促进学生全面发展成长成才。



学校党委高度重视安全维稳工作，由党委书记、分管副校

长直接抓此项工作。落实责任制，健全工作机制。坚持预防为主、防治结合、加强教育、校防群制的原则，通过建设特色专业队伍（30人退伍军人、500人校卫队、30人保安及专业消防专干队伍），全面对校园安全进行管控；加强安全教育，增强学生的安全意识和自我防护意识；通过齐抓共管，营造全校教职工关心和支持学校安全工作的局面，从而切实保障了师生安全和财产安全，维护学校正常的教育教学秩序。





图 13 校保卫队执勤巡逻

（四）质量监控标准化

学校高度重视教学质量的监控和评价，牢固树立质量立校意识，科学构建教学质量保证体系，学校成立专门的教学督导处，实施“推门听课”制度，继续推行2019年发布的“12345”教学质量评价标准，即“1负责、2督导、3检查、4巡视、5评价”，落实责任制，明确分管教学的副院长为总责任人，全面负责教学质量保证体系建立与运行工作。实行学校和二级学院两级分别督导学校教师教学、学生学习以及教学保障情况，监控教学过程主要环节，及时提供教学信息，反馈教学建议。实施教学巡查制度，组织进行查课、查教学、查教学资料。查课包括检查课堂教学是否遵循授课计划、是否符合《课堂教学规范》、是否取得预期教学效果；查人包括检查教师是否遵循《教师工作规范》授课、学生是否遵循《学生手册》上

课；查资料指检查教师是否按时完成教学资料的撰写提交、授课时是否携带“四大件”（教材、教案、教学计划、电子课件）。通过巡查和“推门听课”，对教师进行考核，做出综合评价。

（五）经费投入

学校由昆明海源教育集团投资举办，办学经费主要由集团自筹资金及省财政厅拨付的民办教育发展专项资金。学校紧紧围绕人才培养工作为中心任务，在经费使用上优先保证教育教学经费的投入。本学年除常规教学经费投入外，学校还加大了教学专项经费投入共计1700余万元，有效改善了专业实训条件、学生活动空间以及图书资源。

表 17 2021 年教学专项经费投入一览表

支出项目	支出金额（万元）
医学实训楼	323.67
形体实训室	35.58
大学生健身房	18.90
教学设施（多媒体）	107.11
教学机房	382.49
大学生活动中心	450
图书馆	406.75
合计	1724.5

四、服务贡献

学校依托政府、行业企业资源和整合专业优势资源，积极开展面向区域经济社会发展的各种专业技术、培训服务，服务渠道多样、服务类型丰富。

（一）专业服务

学校师生利用专业知识技能深入企事业单位开展技术服务，多名教师被聘请为校外企业及培训机构的专业顾问和指导教师，为企事业单位提供专业技术服务，解决技术难题，取得了良好的社会效益。同时，我校教师还利用专业知识，担任培训项目的主讲教师。

【典型案例 1】

医学学院党支部进社区孝老爱亲——我为群众办实事

近几年国家一直都在号召、组织大学生积极参与社会志愿服务。社会志愿服务活动是加强大学生思想政治教育的好形式，是当代青年大学生运用知识、施展才华、实践成才的好课堂，已经逐渐形成适应时代发展潮流、服务精神文明建设和青年学生成长成才需要的教育服务活动。作为大学生，更应该在“志愿服务社区”活动中发挥先锋模范作用，深入社区进行志愿服务。

2021年10月14日，我院大学生社区志愿服务活动在杨林职教园领秀社区顺利开展，大学生们开展：义务劳动、义务安全教育宣传、义务照顾老人等社区志愿活动。

此次活动以我校新成立的学生社区志愿服务队为基础，以共建社区为服务平台，让大学生充分运用知识，施展才华，服务社区，奉献社会。同时了解社区群众的实际需求，认识社会。大学生在课堂上所学的知识得到了检验，也会更加坚定他们的专业思想。青年学生需要社区这样一个供其成长、成材的平台，社区需要青年学生的服务来加强建设，这样的社会实践活动是社会和学生共同需求的。



【典型案例 2】

经管学院大学生进社区普法——法律放心中

2021年11月，云南商务职业学院经管学院在杨林职教园区文苑社区举行普法活动。此次普法活动提供免费法律知识普及、法律宣传、法律咨询等服务，前来参与的居民络绎不绝。活动结束后，社区居民蜂拥而至，在工作人员的合理安排下，他们有的排队听学校法律宣传，有的询问法律知识，同学们也

都非常认真、投入，尽心尽责为居民朋友答疑解惑。不仅让居民更加了解法律知识，并对居民咨询的问题一一给予解答。

通过社区开展普法活动，有助于居民维护自身的合法权益，打击相关的权力滥用。以及提高全社会的依法办事的能力和整体结构的素质提升。社区居民对此次活动高度点赞，希望多举办此类活动。



（二）培训服务

学校重点围绕服务国家需要、市场需求、学生就业能力提升，主动与职业技能鉴定机构、行业企业合作，对接最新职业标准、行业标准和岗位规范，紧贴岗位实际工作过程，以增强社会服务能力和水平为目标，依托自身和校外资源，从护士从业资格证、初级会计、保育员、健康管理师、育婴师、普通话、计算机二级等职业培训做起，启动1+X证书制度试点，大力开展职业技能培训工作，由校内专任教师担任培训教师，2020年共参训学员共计9000多人次。将1+X证书制度试点与专业建设、课程建设、教师队伍建设等紧密结合，推进“1”和“X”的有机衔接，提升职业教育质量和学生就业能力。通过试点，深化教师、教材、教法“三教”改革，促进校企合作。

为贯彻落实省委、省政府打造世界一流“健康生活目的地牌”决策部署，学校积极开展校智合作。学校积极参与社区教育和老年教育，与普通高校、各类继续教育机构互联互通，共建共享，与中国老年学和老年医学学会国际旅居康养分会积极开展校企合作，合力打造服务全民终身学习体系，全面提高职业教育社会服务能力。

【典型案例 1】 校智合作，加强新时代老龄工作

云南商务职业学院积极融入云南省“健康生活目的地”战略布局，和中国老年学和老年医学学会国际旅居康养分会建立校智合作战略关系，贯彻落实积极应对人口老龄化国家战略，打造共建、共享、共创的产学研协同生态，加强新时代老龄工作，提升广大老年

人的获得感、幸福感、安全感，积极推动我国老龄事业产业和职业教育改革创新协同发展，共创老龄事业产业与职业教育互利共赢的共同体。通过“云商旅居康养研究协同创新中心”的助力，完善科学的养老护理人才培养体系，探索以“胜任力”为导向的1+X康养职业人才培养新思路，助力云商打造高质量、标准化的康养人才队伍，为提供覆盖全人群、全生命周期的健康生活综合解决方案提供人才支撑和培训体系。

（三）精准扶贫

在决胜全面小康、决战脱贫攻坚的收官之年，我校积极作为，通过提供科研支持、引进帮扶资金、培训技术人员等方式助力精准扶贫精准脱贫。云南省科学技术厅、云南省农业农村厅、云南省乡村振兴局关于印发《云南省科技支撑乡村振兴六大行动（2021—2025年）》的通知提出了强化高原特色农业品牌技术支撑服务，完善乡村产业振兴科技服务支撑体系的要求，进一步巩固拓展脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接工作。学校创新社会服务机制，推进“互联网+社会服务”平台建设，联合广州美誉教育集团、抖音旗下巨量引擎开展深度校企合作，加快建成覆盖全业务、全时空的社会服务网络，为精准扶贫与乡村振兴提供优质的服务。

学校用实际举措助力脱贫攻坚，不但为助力脱贫攻坚做出了积极贡献，助力过程在实践中也经受了锻炼、增长了才干，把脱贫攻坚主战场变成“立德树人课堂”，让青春梦想与脱贫攻坚同频共振。与广州美誉教育集团、抖音旗下巨量引擎开展深度校企合作，共建网络营销专业与直播电商专业，建立建水紫陶直播中心和云县

茶叶电商直播中心，助力乡村产业实现产品销售标准化。与昆明机电工程学校对口帮扶项目中，学校充分发挥教学资源优势，通过对口专业帮扶，向帮扶学校提供稳定、高效的教育教学资源帮扶，坚持精准扶贫、精准脱贫”，以“注重扶贫同扶志、扶智相结合”的精神要求，进一步探索教育、科技、智力、医疗扶贫相结合的精准扶贫新模式，提升脱贫攻坚定点帮扶工作科学化水平，切实为帮扶对象教育教学、专业实训提供了稳定了支持。

五、国际合作

学院一直以来坚持开放办学原则，不断扩大国际交流合作的领域，积极响应时代要求，面对经济全球化的深入、国际交流日益频繁，教育国际化已成为一种全球性趋势的大背景要求，顺应教育国际化的大势，开启了跨国合作的征程。2020年，我校与泰国曼谷皇家理工大学继续加强合作，进一步加强两校间的学术交流、推动双方的合作。

六、存在问题

（一）师资队伍有待加强

目前，我校的“双师型”队伍整体水平与建设高水平技能型大学对教师的要求还有差距，“双师型”教师的比例还有待提高，专任教师中缺少在专业技术应用领域高水平的领军人才、带头人，缺乏在国内各个行业和产业界具有相当影响的技术大师和工艺大师。

（二）学校科研管理职能有待提升

科研管理在高职院校发展中占据着重要的地位，科研水平既是高校师资力量的体现，也折射出民办高职院校的社会影响力。学校

目前在政府国家政策的扶持下逐步进入转型阶段，无论是专业教学，还是科研管理，都需要引入现代化理念与管理技术，构建新的科研管理体制。

（三）社会服务能力有待提升

学校在为企业培训时，不单要注重理论知识、实践操作能力的提高，也需要重视先进技术的引入，防止培训的滞后性；学校在健全的社会服务制度这一方面有待加强，需要做到学校、企业的信息对称、畅通，社会服务项目准确性高。

七、整改措施

（一）稳步推进双师型教师队伍建设

学校将着力青年骨干教师“双师素质”培养，改善“双师型”教师队伍结构。通过青年教师职业生涯规划、各类教学竞赛和职业技能竞赛、学历进修、进企业实践锻炼等多种方式，全面提升青年教师教学科研水平和实践能力，不断强化青年教师的“双师素质”培养。除此而外，学校坚持校企联合培养的“双师型”教师培养道路，提升专任教师的实践能力。通过建立健全专任教师“双师素质”建设的各项政策措施、加大教师“双师素质”培训的相关经费投入、横向联合技术研发和专业建设建立等，着力提高专任教师的实践能力。另外学校依托创建专家团队和拔尖人才，加强“双师型”教师的梯队建设。以学校资深教授和专家为基点，以学校提供的各专项讲座，培训课程和进修平台为依托，以提高教师“双师型素质”为目标，加大对优秀拔尖人才的支持力度，努力营造有利于科技创新和拔尖人才脱颖而出的良好环境，建设具有创新精神和创

新能力的科研创新团队，形成结构合理、可持续发展的“双师型”教师梯队结构。

（二）完善科研管理制度与管理职能

学校在科研发展上还存在很大的提升空间，所以应加强管理上的把控与创新，加快科研发展脚步，跟上高等教育的发展步伐。学校将加快落实与树立人本管理理念，将科研人员与管理人員作为核心，围绕教职工的待遇、个体需求以及发展想法等，运用各种有效方式尊重其思想、调动其积极性、优化其发展待遇，营造优良科研氛围，完成学校既定的科研任务。学校将从科研管理活动中教职工的表现与行为入手，加强对全体成员的科研激励，以优化科研活动的效率。将激励作为科研管理的核心职能之一，旨在运用勘定、赞扬、奖赏等方式，调动教职工科研工作的积极性，促使教职工明确自身的科研任务，积极参与到科研项目中，为学校的教学、服务以及科研等做好人力资源管理。

学校将继续坚持科教兴国战略，转变人才培养模式，完成相应的科研任务，在全民创新与万众创业环境中，彰显出学校的科研及创新价值。建立科研管理机制，也是为了进一步引领教职工履行自身的科研职责，便于学校响应国家与社会的发展要求，提高院校的科研建设水平，提升高职院校科研管理质量。

（三）提升学校社会服务能力

1、提升学校整体办学的社会服务意识

为了提高学校社会服务能力，学校将增强服务意识，提高服务的主动性、积极性。首先，学校将加强教师服务观念，切实加入到

学校的社会服务活动中去，在活动中教书育人，提高自身实践能力、社会服务能力。其次，学校要强化服务观念，加强专业建设，深入挖掘服务潜力。除此而外，学校将利用品牌专业的优势资源为社会提供培训、咨询等服务，促进学校社会服务能力提升，再以社会服务活动促进专业人才培养水平的提高。

2、创新工作机制，服务重点项目

构建高效的社会服务体系，以专业群为单位构建相应的社会服务团队，由专业技术人员和学生组成若干社会服务队，与行业企业联系合作，通过成果转化、技术培训、科普教育等多种渠道开展社会服务。如：大力加强校卫队的社会服务功能，建立健全“校警共建”机制，更好的服务杨林职教新城。重点开展治安维护、社区公益体检、施工、财务继续教育、汽车、工程机械维修、商务沟通与谈判等技术服务。

3、重点推进“十四五”产教融合发展工程项目

探索稳健多元的校企合作之路，拓宽就业渠道，努力推进毕业生由充分就业到高质量的引企入校转变。通过产教深度融合，校企共建职业院校“一体化”教师培养培训基地和教师企业实践基地，丰富校企合作平台体系与层次，满足社会、企业、毕业生、教师等多方需求。

附表

表 1 计分卡

院校代码	院校名称	指标		单位	2018 年	2019 年	2020年	2021年
1431 7	云南商务职业学院	1	就业率	%	98.17	91.49	85.28	62.2
		2	月收入	元	2900	3100	4375	4500
		3	理工农医类专业相关度	%	60.05	69.96	45	57.3
		4	母校满意度	%	89.92	93.5	91.3	90.4
		5	自主创业比例	%	0.81	0.68	0.21	0.88
		6	雇主满意度	%	93	93.5	86.1	86.5
		7	毕业三年职位晋升比例	%	6.71	8.5	32.1	35.3

表 2 学生反馈表

院校代码	院校名称	指标		单位	一年级	二年级	备注	
		1	全日制在校生人数	人	1034	2577		
		2	教书育人满意度		—			
			(1) 课堂育人	调研人次	人次	755	1586	
				满意度	%	98	96	
			(2) 课外育人	调研人次	人次	755	1586	
		满意度		%	92	95		
		3	课程教学满意度		—			
			(1) 思想政治课	调研课次	课次	22	22	
				满意度	%	94	92	
			(2) 公共基础课(不含思想政治课)	调研课次	课次	40	40	
				满意度	%	91	92	
			(3) 专业课教学	调研课次	课次	60	57	
		满意度		%	96	93		
		4	管理和服务工作满意度		—			
			(1) 学生工作	调研人次	人次	856	1585	
				满意度	%	92	91	
			(2) 教学管理	调研人次	人次	856	1585	
				满意度	%	97	95	
			(3) 后勤服务	调研人次	人次	856	1585	
		满意度		%	81	83		
		5	学生参与志愿者活动时间		人日	1200	760	
		6	学生社团参与度		—			
			(1)	学生社团数	个	17	17	
				其中：科技社团数	个	0	0	
			(2)	参与各社团的学生人数	人	书法社 20 人 动漫社 44 人 绘画社 18 人 舞蹈社 52 人 说唱社 29 人 武术社	书法社 7 人 动漫社 11 人 绘画社 12 人 舞蹈社 33 人 说唱社 20 人 武术社	指分别参与不同社团活动的人数，须逐一列出。

表 3 资源表

院校代码	院校名称	指标	单位	2018年	2019年	2020年	2021年
		1 生师比	—	16.44	12.63	16.28	17.33
		2 双师素质专任教师比例	%	0	5	23.56	29.5
		3 高级专业技术职务专任教师比例	%	0	9.02	21.47	20.27
		4 生均教学科研仪器设备值	元/生	3551.83	3126.2	8667.37	4134.69
		5 生均教学及辅助、行政办公用房面积	m ² /生	13.48	31.42	17.71	8.29
		6 生均校内实践教学工位数	个/生	1.9	4.3	0.26	0.26
		7 地市级以上科技平台数	个	0	0	0	0
		教学计划内课程总数	门	194	480	187	390
	8 其中：	线上开设课程数	门	0	220	0	0
		线上课程课均学生数	人	0.20	0.16	0	0
		学校类别（单选）：综合、师范、民族院校（） 工科、农、林院校（） 医学院校（） 语文、财经、政法院校（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 体育院校（） 艺术院校（）					

表 4 国际影响表

院校代码	院校名称	指标	单位	2018 年	2019 年	备注
		1 国（境）外人员培训量	0人日	0	0	——
		2 在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	0人日	0	0	——
		3 专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	0人日	0	0	——
		4 在国（境）外专业性组织担任职务的专任教师人数	0人	0	0	填报格式：××（姓名）在××（组织名），担任××职务；须逐一列出，否则数据无效。
		5 开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	0个	0	0	填报格式：开发××标准被××、××采用（该标准须被2个及以上国家或地区同行所采用）；须逐一列出，
		开发并被国（境）外采用的课程标准数	0个	0	0	
		6 国（境）外技能大赛获奖数量	0项	0	0	填报格式：××（姓名）在××（大赛名），获××奖；须逐一列出，否则数据无效。
		7 国（境）外办学点数量	0个	0	0	填报格式：××年，在××（国家或地区全称），设立××（办学点全称）；须逐一列出，否则数据无效。

表 5 服务贡献表

院校代码	院校名称	指标	单位	2018 年	2019 年	2020年	2021年		
		全日制在校生人数	人	1038	1345	3053	6518		
		毕业生人数	人	492	293	469	1254		
		其中：就业人数	人	483	269	400	780		
		毕业生就业去向：	—	—	—	0	0		
		1	A 类：留在当地就业人数	人	301	200	309	742	
		B 类：到西部地区和东北地区就业人数	人	459	200	0	0		
		C 类：到中小微企业等基层服务人数	人	324	69	326	0		
		D 类：到 500 强企业就业人数	人	0	0	3	0		
		2	技术服务到款额 2021年	万元	0	0	0	0	
		技术服务产生的经济效益	万元	0	0	0	提供产 生经济 效益的 企业的 出证明 ，并盖 财务章。		
		3	纵向科研经费到款额	万元	0	0	0	0	
		4	技术交易到款额	万元	0	0	0	0	
		5	非学历培训服务	人日	0	0	0	0	
		其中：	技术技能培训服务	人日	0	0	0	0	
			新型职业农民培训服务	人日	0	0	0	0	
			退役军人培训服务	人日	0	0	0	0	
			基层社会服务人员培训服务	人日	0	0	0	0	
		6	非学历培训到款额	万元	0	0	0	0	
		主要办学经费来源（单选）：省级（） 地市级（） 行业或企业（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 其他（）							
		院校举办方（单选）：公办院校（） 省属公办（） 地市属公办（） 县区属公办（） 国有企业公办（） 民办院校（ <input checked="" type="checkbox"/> ）							

表 6 落实政策表

院校代码	院校名称	指标		单位	2020 年	
		1	年生均财政拨款水平	元	2000	
			其中：年生均财政专项经费	元	2000	
		2	教职员工额定编制数	人	0	
			在岗教职员工总数	人	433	
			其中：	专任教师总数	人	365
				专任教师年培训量	人日	152.5
		3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0	
		4	年生均校外实训基地实习时间	人时	1056	
		5	生均企业实习经费补贴	元	800	
			其中：生均财政专项补贴	元	260	
		6	生均企业实习责任保险补贴	元	47	
			其中：生均财政专项补贴	元	0	
		7	企业兼职教师年课时总量	课时	0	
			年支付企业兼职教师课酬	元	0	
			其中：财政专项补贴	元	0	